

Схема анализа деятельности общеобразовательного учреждения за последние 3 года, включая работу по оздоровлению и пропаганде здорового образа жизни

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения

- 1.1. Вид общеобразовательного учреждения (средняя общеобразовательная школа, школа с углубленным изучением..., гимназия, лицей и т.д.)
- 1.2. Сколько лет существует учреждение
- 1.3. Местоположение (мегаполис, город, сельская местность)
- 1.4. Численность обучающихся, воспитанников
- 1.5. Режим работы (полный день, количество смен)
- 1.6. Количество детей в классе
- 1.7. Социальный состав семей обучающихся, воспитанников (удельный вес многодетных семей, семей с низким достатком, социально неблагополучных семей и т.д.)
- 1.8. Кадровый состав (образование, стаж работы, возраст)
- 1.9. Научно-методическая работа педагогов
- 1.10. Уровень взаимодействия с другими общеобразовательными учреждениями
- 1.11. Реализация принципа общественного самоуправления
- 1.12. Взаимодействие с родительской общественностью
- 1.13. Уровень межведомственного сотрудничества по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников
- 1.14. Информация об участии общеобразовательного учреждения в региональных и всероссийских конкурсах, наградах, достижениях

2. Образовательная деятельность

- 2.1. Особенности регионального компонента в образовательной деятельности учреждения
- 2.2. Инновационная деятельность
- 2.3. Методическое обеспечение образовательного процесса
- 2.4. Реализация программ дополнительного образования на территории общеобразовательного учреждения
- 2.5. Актуальность, социальная и педагогическая целесообразность направления сохранения и укрепления здоровья обучающихся в рамках воспитательно-образовательной системы
- 2.6. Реализация образовательных программ, направленных на формирование сознательного отношения к своему здоровью, профилактику вредных привычек, асоциального поведения, пропаганду здорового образа жизни

3. Соблюдение общеобразовательным учреждением санитарно-эпидемиологических требований СанПиН 2.4.2.1178-02 к:

- 3.1. размещению общеобразовательного учреждения
- 3.2. участку общеобразовательного учреждения
- 3.3. зданию
- 3.4. оборудованию помещений
- 3.5. воздушно-тепловому режиму
- 3.6. естественному и искусственному освещению
- 3.7. водоснабжению и канализации
- 3.8. помещениям и оборудованию общеобразовательных учреждений, размещенных в приспособленных зданиях
- 3.9. режиму образовательного процесса
- 3.10. организации медицинского обслуживания обучающихся
- 3.11. санитарному состоянию и содержанию общеобразовательного учреждения
- 3.12. организации питания обучающихся

4. Наличие последовательной, непрерывной, целостной системы формирования культуры здоровья на различных этапах обучения

- 4.1. Организационное, методическое, педагогическое сопровождение оздоровительной работы (рекомендации, формы анкет, опросников, схемы, таблицы, рисунки, фото, видеоматериалы (продолжительность не более 10 минут), публикации в СМИ, другие материалы)

- 4.2. Реализация интегративного подхода в деятельности общеобразовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, воспитанников
- 4.3. Проведение массовых мероприятий, тематических досугов с целью воспитания у учащихся культуры здоровья (формирование грамотности в вопросах здоровья, практическое воплощение потребности вести здоровый образ жизни, заботиться о собственном здоровье), их эффективность
- 4.4. Совместные детско-родительские физкультурно-оздоровительные мероприятия
- 4.5. Уровень санитарно-просветительской работы
- 4.6. Формирование культуры досуга и отдыха
- 4.7. Формирование культуры питания
- 4.8. Формирование физической культуры

5. Деятельность по совершенствованию медицинского обслуживания

- 5.1. Кадровое обеспечение медицинского обслуживания в общеобразовательном учреждении
- 5.2. Материально-техническое оснащение медицинского кабинета
- 5.3. Организация санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов
- 5.4. Мероприятия по профилактике заболеваний оздоровлению обучающихся, воспитанников
- 5.5. Проведение медицинских осмотров, диспансеризация обучающихся, воспитанников
- 5.6. Гигиеническое обучение и воспитание обучающихся, воспитанников
- 5.7. Гигиеническое образование педагогов и родителей
- 5.8. Мониторинг здоровья обучающихся, воспитанников

6. Организация рационального питания

- 6.1. Кадровое обеспечение и материально-техническое оснащение пищеблока
- 6.2. Обеспечение санитарно-гигиенической безопасности питания, включая соблюдение санитарных требований к состоянию пищеблока, продуктам питания, их транспортировке, хранению, приготовлению и раздаче блюд
- 6.3. Адекватная энергетическая ценность рационов, соответствующая энергозатратам детей
- 6.4. Сбалансированность рациона по всем заменимым и незаменимым пищевым ингредиентам
- 6.5. Организация питьевого режима

7. Физическое воспитание и двигательная активность обучающихся, воспитанников

- 7.1. Применение физических упражнений общеразвивающей и корригирующей направленности в образовательном процессе (утренняя гимнастика, динамические паузы, «динамические уроки», час здоровья, другие)
- 7.2. Уроки физической культуры (их количество), внедрение методик и технологий креативной педагогики
- 7.3. Инновационные средства и формы оздоровительной физической культуры
- 7.4. Двигательный режим обучающихся в учебное и внеучебное время,
- 7.5. Физическое воспитание в системе дополнительного образования в школе
- 7.6. Интеграция образовательного процесса по физической культуре в школе с учреждениями дополнительного образования по физической культуре и спорту (спортивные школы, внешкольные спортивные секции, другие)
- 7.7. Спортивные состязания
- 7.8. Работа специальных групп физического воспитания для ослабленных детей (их частота, продолжительность, виды и формы занятий)
- 7.9. Мониторинг физической подготовленности обучающихся

8. Психолого-педагогические факторы в формировании здоровьесберегающего образовательного пространства

- 8.1. Отсутствие учебных перегрузок
- 8.2. Отсутствие психологических перегрузок, обеспечение психологической безопасности
- 8.3. Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в образовательном процессе
- 8.4. Сформированность культуры здоровья у педагогического состава (состояние здоровья учителей, их образ жизни и отношение к своему здоровью,

участие в физкультурно-оздоровительных мероприятиях для педагогического коллектива)

8.5. Профессиональная подготовленность педагогов по вопросам сохранения и укрепления здоровья

8.6. Психологический климат в коллективах обучающихся, воспитанников

8.7. Применение психолого-педагогических приемов для снятия эмоционального напряжения на уроке, при проведении опросов и экзаменов, проблема оценок

8.8. Стиль педагогического общения учителя с обучающимися, воспитанниками

8.9. Степень реализации учителем индивидуального подхода к обучающимся, воспитанникам

8.10. Здоровьесберегающий подход в педагогической работе с различными контингентами детей

8.11. Тематические мероприятия для родителей (лекции, семинары и т.п.)

9. **Реализация программ**

9.1. «Чистая вода»

9.2. «Школьное здоровое питание»

9.3. «Школьное молоко»

9.4. «Школа без табака»

9.5. «Школа без насилия»

9.6. другие

10. **Формирование здоровьесберегающей образовательной среды**

10.1. Оформление классных комнат в соответствии с требованиями здоровьесбережения

10.2. Использование растений в оформлении классных помещений, рекреаций и в оптимизации визуальной и воздушной среды (зимние сады, фитомодули, другое)

10.3. Вариативные формы использования школьной мебели (нетрадиционная расстановка мебели в соответствии с требованиями педагогического процесса)

10.4. Использование рекреаций для реализации двигательного режима

10.5. Мониторинг температуры и влажности воздуха в течение учебного года, освещенности на рабочих местах

10.6. Контроль за весом ежедневных учебных комплектов в течение учебной недели

10.7. Сменная обувь как элемент школьной формы. Контроль за соответствием сменной обуви требованиям профилактической детской обуви

11. **Программа общеобразовательного учреждения по оздоровлению и формированию здорового образа жизни обучающихся, воспитанников**

11.1. Соответствие Программы требованиям, изложенным в Приложении 4

11.2. Результаты практической реализации Программы или ее этапа

12. **Отношение педагогического коллектива, родителей, обучающихся, воспитанников к деятельности по оздоровлению и формированию здорового образа жизни**

12.1. Анализ результатов творческих конкурсов для родителей и обучающихся, воспитанников (лучшие творческие работы учеников, анализ анкет, опросников, схемы, таблицы, рисунки, фото, видеоматериалы [продолжительность не более 10 минут], другие материалы)

12.2. Анализ результатов опроса (анкетирования) родителей и обучающихся, воспитанников о качестве программ дополнительного образования, направленных на формирование навыков здорового образа жизни, в которых они принимали участие в учебном заведении

12.3. Анализ результатов опроса (анкетирования) родителей и обучающихся, воспитанников о качестве физкультурно-оздоровительных мероприятий, в которых они принимали участие в учебном заведении